

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejscowość, data)

OPINIA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA W PLACÓWCE (ŻŁOBEK, KLUBIK DZIECIĘCY)

wydaje się w celu opiniowania oraz na potrzeby Zespołu Orzekającego Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łosicach, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2026 r., poz.428).

Prosimy o dokładne wypełnienie dokumentu na potrzeby diagnozy oraz planowania działań wspierających przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Łosicach.

Dane identyfikacyjne dziecka

Imię i nazwisko dziecka

Data i miejsce urodzenia

Adres zamieszkania

Placówka

Nazwisko wychowawcy/opiekuna

Informacje ogólne dotyczące dziecka

Występujące trudności w uczeniu się i/lub funkcjonowaniu psychospołecznym dziecka (z uwzględnieniem wpływu barier w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Okres uczęszczania dziecka do placówki:

.....

Czy dziecko objęte jest pomocą psychologiczno - pedagogiczną: TAK/NIE (właściwe podkreślić)

Czy dziecko objęte jest wczesnym wspomaganie rozwoju (WWR): TAK/NIE (właściwe podkreślić)

Charakterystyka funkcjonowania ucznia

Uczenie się - tempo nabywania wiadomości i umiejętności ich wykorzystywania przez dziecko, np. rozumienie poleceń prostych i złożonych, koncentrację i zainteresowanie, tempo pracy, samodzielność w wykonywaniu zadań, motywację do pokonywania trudności:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Porozumiewanie się (komunikacja) - poziom rozwoju mowy czynnej i biernej, rozumienie wypowiedzi, sposoby komunikowania potrzeb i emocji, komunikacja niewerbalna:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Funkcjonowanie społeczne i emocjonalne – relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi, przestrzeganie norm i zasad społecznych, adekwatność reakcji emocjonalnych, sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, współpraca:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aktywność i uczestnictwo w życiu grupy - stopień zaangażowania dziecka w zajęcia grupowe i indywidualne, np. poziom samodzielności, sposoby nawiązywania kontaktu i informowania o potrzebach, potrzeba wsparcia ze strony nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sprawność ruchowa (motoryka i poruszanie się) i rozwój sensomotoryczny - rozwój motoryki dużej i małej, swobodne poruszanie się, raczkowanie/chodzenie, sprawność manualna, grafomotoryczna, koordynacja ruchowa, równowaga, planowanie motoryczne, reakcje w zakresie zmysłów:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Samoobsługa i dbanie o siebie - poziom samodzielności dziecka, np. czynności higieniczne, spożywanie posiłków, samodzielne picie z kubka/butelki, ubieranie się, kontrolowanie potrzeb fizjologicznych:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mocne strony i uzdolnienia dziecka - ulubione czynności, formy aktywności, nawiązywanie kontaktu z opiekunami i innymi dziećmi, radzenie sobie z trudnościami:

.....

.....

.....

.....

.....
.....
Indywidualne potrzeby rozwojowe dziecka wynikające z trudności, mocnych stron i uzdolnień:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w placówce oraz zajęcia prowadzone w ramach WWR:

Formy:

Okres:

Częstotliwość:

Ocena efektywności udzielanego wsparcia:

.....
.....
.....
Zasoby i bariery placówki - specjalistyczna kadra, organizacja w przestrzeni, sale terapeutyczne, dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka otoczenie, pomoce specjalistyczne, itp.:

.....

.....

.....

Zasoby i bariery w środowisku rodzinnym

Emocjonalne - miłość, akceptacja, poczucie bezpieczeństwa, wsparcie, stabilność emocjonalna w domu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wychowawcze - zaangażowanie rodziców w wychowanie, pozytywne wzorce zachowań, umiejętność rozmowy i słuchania dziecka, konsekwencja w zasadach i normach, wsparcie ze strony rodziny w wychowanie dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Edukacyjne - książki, zabawki edukacyjne, gry, wsparcie w nauce, dostęp do materiałów wspierających rozwój dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Społeczne - relacje z rodzeństwem, kontakt z rówieśnikami, wsparcie rodziny, udział w życiu społecznym:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zdrowotne - opieka medyczna, dieta, aktywność fizyczna, higiena i profilaktyka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kulturowe - przekazywane normy i wartości, tradycje rodzinne, język i sposób komunikacji, kontakt z kulturą:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Instytucjonalne - wsparcie instytucji, opieka socjalna, kurator, procedura Niebieskiej Karty, asystent rodziny:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wnioski do dalszej pracy - proszę sformułować zalecenia i kierunki dalszych oddziaływań wspierających:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informacje dodatkowe:

Stosowanie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC): TAK/NIE (podkreślić właściwe)

W przypadku odpowiedzi twierdzącej – proszę wskazać, jaką:

.....

Inne istotne informacje dotyczące funkcjonowania dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis wychowawcy/opiekuna wypełniającego druk)

.....

(podpis dyrektora placówki)